Harmos 1P-4P Histoire /Relation homme-temps

“Attentes fondamentales“

Percevoir	Décrire et classer/catégoriser	Se repérer	Se questionner, analyser
	☐ identifier dans son environnement des durées, des changements et des permanences ☐ classer les étapes (représentées sous forme de photographies, dessins) d’un événement vécu ou évoqué (récit) selon leur succession ou leur simultanéité ☐ lire et comprendre un arbre généalogique simplifié et indiquer les liens entre les personnes	☐ utiliser une ligne du temps et un calendrier pour situer des événements ☐ connaître et utiliser en situation le vocabulaire qui se rapporte à la durée, à la mesure et à la perception du temps	☐ citer, décrire et comparer quelques éléments du passé et du présent en observant ce qui change, ce qui ne change pas ☐ classer des éléments donnés selon les critères « ancien » et « actuel » de façon argumentée