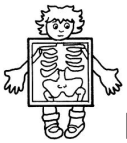
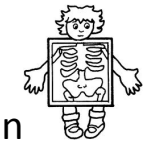


Harmos 1P-4P Sciences de la nature – Corps humain



“Attentes fondamentales“

Initiation à la démarche scientifique	Schéma corporel	Le corps humain dans sa globalité	Organe des sens	Risques et prévention
☐ formuler au moins une question ou une hypothèse au sujet d'une problématique ☐ identifier un facteur (une variable ou une constante) intervenant dans une problématique ☐ proposer un instrument de mesure adéquat dans une situation problématique donnée ☐ confronter ses résultats d'observation, d'expérimentation ou de recherches documentaires pour infirmer ou confirmer une hypothèse ☐ comparer deux éléments *(objets, plantes, animaux, partie du corps,…)* selon des critères donnés ☐ communiquer ses résultats par oral et à l'aide d’un dessin annoté	☐ situer et nommer les principales parties de son corps et de son visage ☐ identifier les fonctions essentielles des principales parties repérées	☐ identifier et nommer ses besoins vitaux (respirer, boire, manger, dormir, se protéger)	☐ identifier, repérer et nommer les 5 sens ☐ décrire par comparaison quelques caractéristiques liées aux 5 sens : • ouïe *(aigu/grave; fort/faible,…)* • goût *(sucré/salé,…)* • odorat *(agréable/désagréable,…)* • toucher *(lisse/rugueux; chaud/froid; mouillé/sec; taille; lourd/léger;…)* • vue *(clair/sombre ; couleur ; forme ;…)*	☐ respecter les règles de sécurité dans des situations données

Image tirée de : http://recitpresco.qc.ca

CHD décembre 2011