Harmos 1P-4P Sciences de la nature – Diversité du vivant

“Attentes fondamentales“

Initiation à la démarche scientifique	Diversité des milieux (enquête)	Le vivant : unité et diversité	Cycle de vie
☐ formuler au moins une question ou une hypothèse au sujet d'une problématique ☐ identifier un facteur (une variable ou une constante) intervenant dans une problématique ☐ proposer un instrument de mesure adéquat dans une situation problématique donnée ☐ confronter ses résultats d'observation, d'expérimentation ou de recherches documentaires pour infirmer ou confirmer une hypothèse ☐ comparer deux éléments *(objets, plantes, animaux, partie du corps,…)* selon des critères donnés ☐ choisir un critère pour trier une collection et l’utiliser pour la présenter ☐ communiquer ses résultats par oral et à l'aide d’un dessin annoté	☐ comparer deux éléments (objets, plantes ou animaux) selon des critères donnés	☐ distinguer le vivant du non-vivant selon deux ou trois caractéristiques ☐ argumenter que les plantes, comme les animaux, font partie du vivant	☐ nommer deux besoins fondamentaux du vivant et les décrire sur deux animaux étudiés ☐ comparer des animaux de deux classes différentes pour dégager des différences et des similitudes ☐ trouver quelques caractéristiques communes aux animaux et aux plantes

Image tirée de : http://recitpresco.qc.ca

CHD décembre 2011