



Planification des activités

1P-2P Harmos selon le PER

Sciences de la nature – Corps humain

Schéma corporel	Le corps humain dans sa globalité		Organe des sens		Risques et prévention
Dessiner le bonhomme en 2D, 3D (avec ou sans référence) Identifier les différentes parties du corps Identifier les fonctions de chaque partie	Etudier le cycle d'une journée selon les besoins du corps		Découvrir les 5 sens		Lire l'histoire Topsy (prévention au danger du soleil) Discuter avant chaque sortie des dangers éventuels
Sciences de la nature – Phénomènes naturels et techniques					
Matière		Force et énergie		Planète terre	
Récolter du matériel à exploiter également lors expériences dans le cadre "force et énergie" Trier ce matériel selon les matières Créer une boîte à matières Observer des phénomènes liés à l'eau	Expérimenter l'équilibre (1P construct Expérimenter Balle et rampes (2P)		onstructions) (2P) vités à choix par an	Faire des relevés météo plusieurs fois par année Relever des températures pendant 1 semaine 3x/an Observer les saisons Photographier 2-3 arbres autour de l'école 1x/mois Gros plan + arbre en entier Sensibiliser aux notions : jours, semaines, mois	
Diversité des milieux (enquête)	49.44	Le vivant : unité o			Cycle de vie
Faire des sorties dans la nature Utiliser les sens		Récolter du vivant, du non-viv	rant	comparer à ur Petits élevage Faune locale, d Les abeilles	mal, le situer par rapport à sa classification et le nautre groupe d'animaux s (phasmes, coccinelles, papillons) domestique, sauvage ante (germination + croissance) par ex. haricot, on, courge