Harmos 1P-4P Corps et mouvements – Education physique/Education nutritionnelle

“Attentes fondamentales“

Condition physique et santé	Activité motrice et/ou moteur	Pratique sportive	Jeux individuels et collectifs	Sens et besoins physiologiques	Equilibre alimentaire
☐ identifier différentes réactions de son corps lors de pratiques sportives ☐ adapter sa course à la durée de l'effort demandé (court vite, court longtemps) ☐ courir sans interruption le nombre de minutes équivalant à son âge ☐ nommer les différentes parties du corps utilisées ☐ respecter les consignes de sécurité	☐ se déplacer dans l'espace en respectant des consignes ☐ réagir à une sollicitation en variant ou adaptant son action motrice ☐ se déplacer en équilibre sur différents engins ☐ évoluer en respectant différents tempos, rythmes et sonorités	☐ effectuer une rotation à différents engins et/ou au sol ☐ grimper à différents engins de diverses manières ☐ se maintenir et/ou se déplacer en équilibre en avant, en arrière, de côté ☐ courir, sauter et lancer de différentes manières ☐ s'immerger plusieurs fois de suite en expirant sous l'eau ☐ flotter et glisser sur le ventre et sur le dos	☐ connaître et respecter les règles de base d'au moins trois jeux différents ☐ reconnaître et respecter les rôles dans les jeux pratiqués ☐ lancer et réceptionner une balle ☐ jouer en collaborant avec un ou plusieurs partenaires		

Images tirées de : http://recitpresco.qc.ca

CHD décembre 2011